**Příloha č. 1 – Tematický rámec:**

**Tematický okruh 1:** Klimatické vzdělávání a komunikace

Např.:

* Publikace Klima se mění – a co my?
* Aktuální vývoj v EU, UNEP/UNESCO/UNECE

**Tematický okruh 2:** Jevy

Např.:

* Druhy skleníkových plynů, mechanismus a význam jejich vlivu (CO2 vs. metan vs. H2O)
* Skleníkový efekt
* Zdroje skleníkových plynů (přírodní, antropogenní, význam jednotlivých zdrojů)
* Vývoj koncentrací skleníkových plynů v čase
* Vývoj teploty v čase, vazby koncentrací skleníkových plynů a teploty
* Vlivy změny klimatu na biodiverzitu
* Zdroje vody (podzemní, povrchová), jejich charakteristika
* Vodní bilance ČR, zásoby vody
* Dopady sucha
* Ukazatele sucha, regionální rozmístění suchých oblastí v ČR (mapy)

**Tematický okruh 3:** Systémová řešení změny klimatu

Např.:

* Mezinárodní klimatický vědecký panel a jeho zprávy
* Úmluva OSN o změně klimatu a její protokoly
* Evropské a národní strategické dokumenty v oblasti skleníkových plynů a změny klimatu (GD, EU taxonomie, renovační vlna, legislativní balíček FF 55, relevantní národní strategie atd.)
* Aktuální legislativa (evropská, národní)
* Iniciativy a strategie na úrovni měst a obcí – klimaticky neutrální Praha, Convenant of Mayors (Pakt starostů pro klima), SECAP jako komplexní adaptačně mitigační plán
* Systémový strategický přístup ke změně napříč sektory (viz kapitola 3.11. v Klima se mění), nástroji (ekonomické, právní, dobrovolné) a úrovněmi (od lokální přes národní a regionální po globální)
* Scénáře vývoje, prognózy
* Nové strategie – co je potřeba udělat do roku 2050?
* Rekarbonizace a podpora biodiverzity
* Opatření k řešení sucha a jejich negativní dopady
* Vlivy využívání potenciálu úspor energie, adaptačních a mitigačních opatření na biodiverzitu

**Tematický okruh 4:** Technologie a nástroje (adaptace, mitigace)

Např.:

* Změna zdrojů a snižování spotřeby energie, dekarbonizace, ukládání uhlíku (do půdy apod.)
* Adaptace, zelenomodrá infrastruktura, příklady opatření
* Adaptace a mitigace ve vodním hospodářství a v lesní a zemědělské krajině
* Druhy OZE/technologie, jejich popis, význam, přínos
* Ekonomika jednotlivých technologií OZE se zaměřením na domácnosti a předpoklady jejího budoucího vývoje
* „Nové“ technologie – jak to funguje a jak je to reální využít – vodík jako palivová syntéza, jaderná fúze…
* Výhody a nevýhody jednotlivých technologií (srovnání mezi sebou a vůči neobnovitelným zdrojům energie)
* Potenciál rozvoje ČR v oblasti OZE (nové směry, jako např. agrovoltaika)
* Výzkumné projekty (Sucho v krajině, Chytrá krajina, Pestrá krajina apod.)
* Oběhové hospodářství (hierarchie nakládání s odpady, ecolabelling, princip from farm to fork apod.)

**Tematický okruh 5:** Já, můj dům, moje škola, moje komunita

Např.:

* Objasnění smyslu a přínosů opatření NZÚ (zateplení; kotle, kamna a tepelná čerpadla; fotovoltaické systémy, příprava teplé vody, solární ohřev; Dešťovka – dešťová a odpadní voda; využití tepla z odpadní vody; řízené větrání s rekuperací; stínicí technika; zelené střechy; intravilány; ekomobilita)
* Komunální a komunitní energetika – co to je, funkční příklady, první kroky k tomu jak na to
* Typy energetických společenství, jejich odlišnosti a cílové skupiny
* Potenciál a možnosti komunální a komunitní energetiky v podmínkách ČR
* Přínosy komunální a komunitní energetiky pro domácnosti a obce
* Možnosti a způsoby zapojení domácností a obcí do komunitní energetiky
* Adaptační opatření na úrovni domácností a komunit
* Praktické návody na úsporu energií v domácnostech
* Energetická chudoba a jak jí čelit
* Možnosti získání podpory na využívání OZE v domácnostech (programy NZÚ, OPŽP, EFEKT, případně další)
* Další finanční programy, kontakty na energetické poradce a další experty apod.
* Možnosti šetření vodou na úrovni domácností
* Možnosti získání podpory na řešení problémů spojených se zásobováním vodou na úrovni domácností a obcí (programy NZÚ, OPŽP, případně další)
* Dekarbonizace na úrovni škol